

DA SPÆDBARNSTERAPIEN KOM TIL GRØNLAND

30. august, 2023

Conni Gregersen

Spædbarnsterapeut

Cand. Psych. Aut.

Spec. Psykoterapi &
supervision



Conni Gregersen

spædbarnsterapeut

- Cand.psych.aut.
- supervisor & specialist i psykoterapi
- www.psykologi.gl

- **Bosat i Grønland 1.2.1994**
- Ansat i Grønlands Hjemmestyre
- Direktoratet for Sociale anliggender,
- Døgninstitutionerne indtil nov. 2008
- Nu privatpraktiserende



Livsmød

*Socialpædagogisk og psykoterapeutisk behandling
af børn i Grønland*

Conni Gregersen



Inoorusunneq

*Inooqataanermut perorsaanikkut aamma tarnikkut
katsorsaanikkut Kalaallit Nunaanni meeqqanik katsorsaaneq*

Conni Gregersen

INOORUSUNNEQ

Conni Gregersen

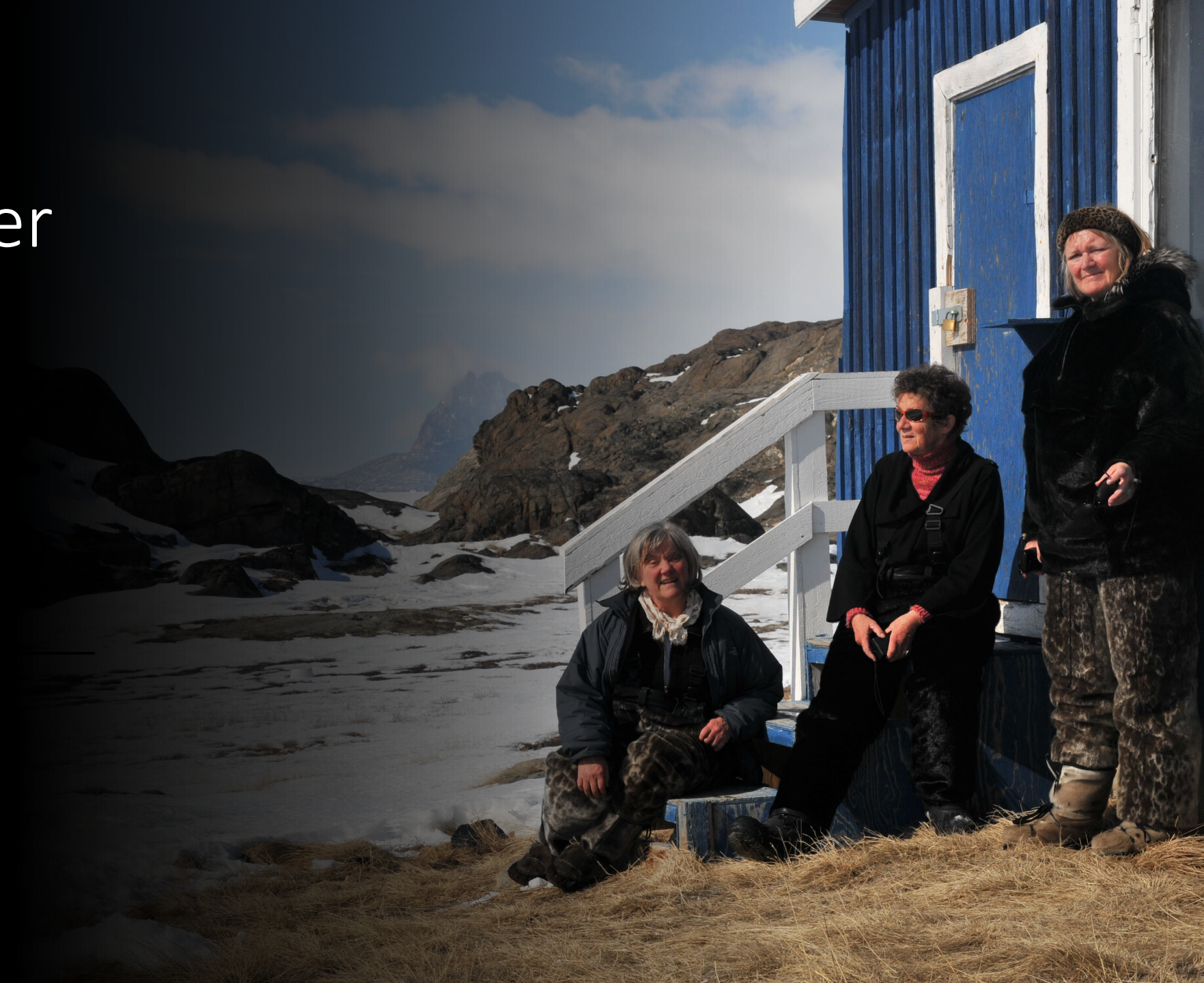
milik





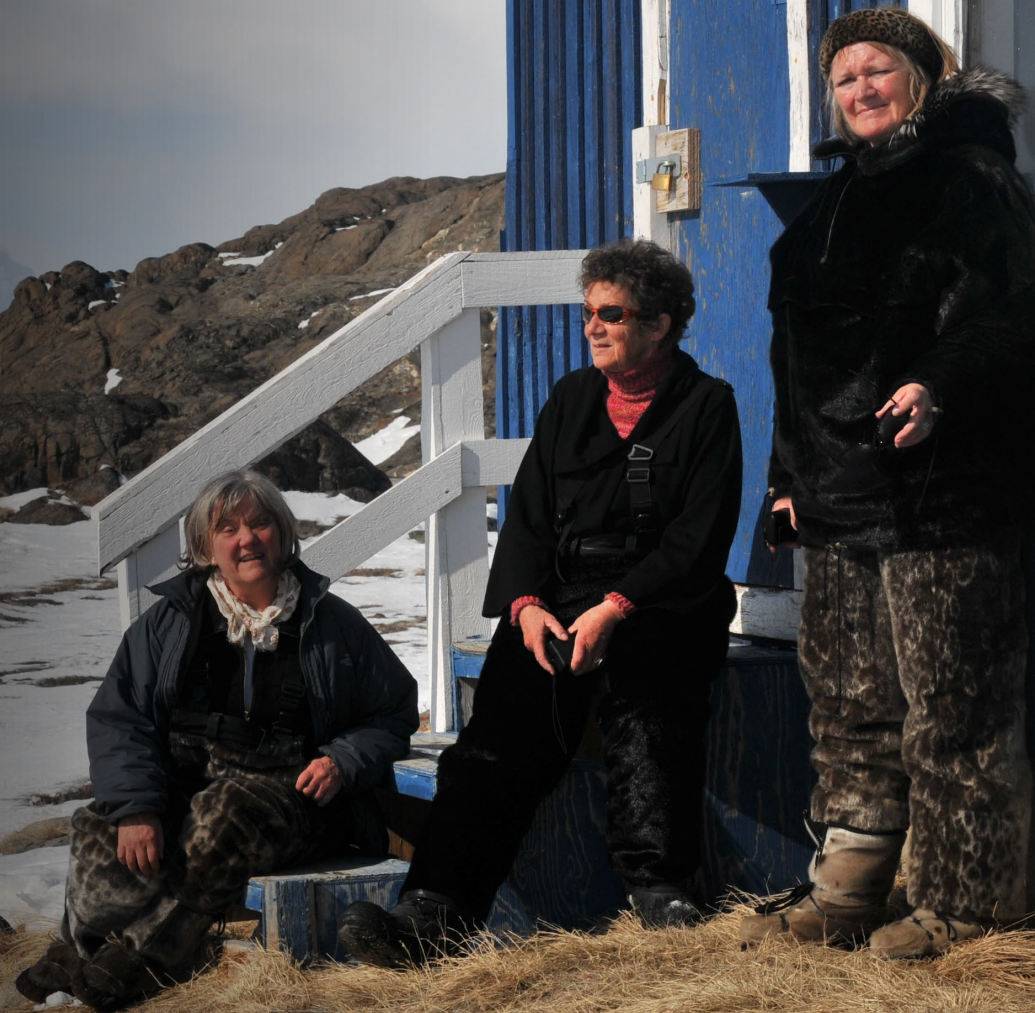
- Mine første erfaringer som terapeut i Grønland er med
- **anbragte børn og unge, undertiden deres forældre**
- **sorggruppen**

Jeg mødte Inger
T. på
Uummannaq
Børnehjem i
2006



*Inger T introducerede
mig for Inger Poulsen ...*

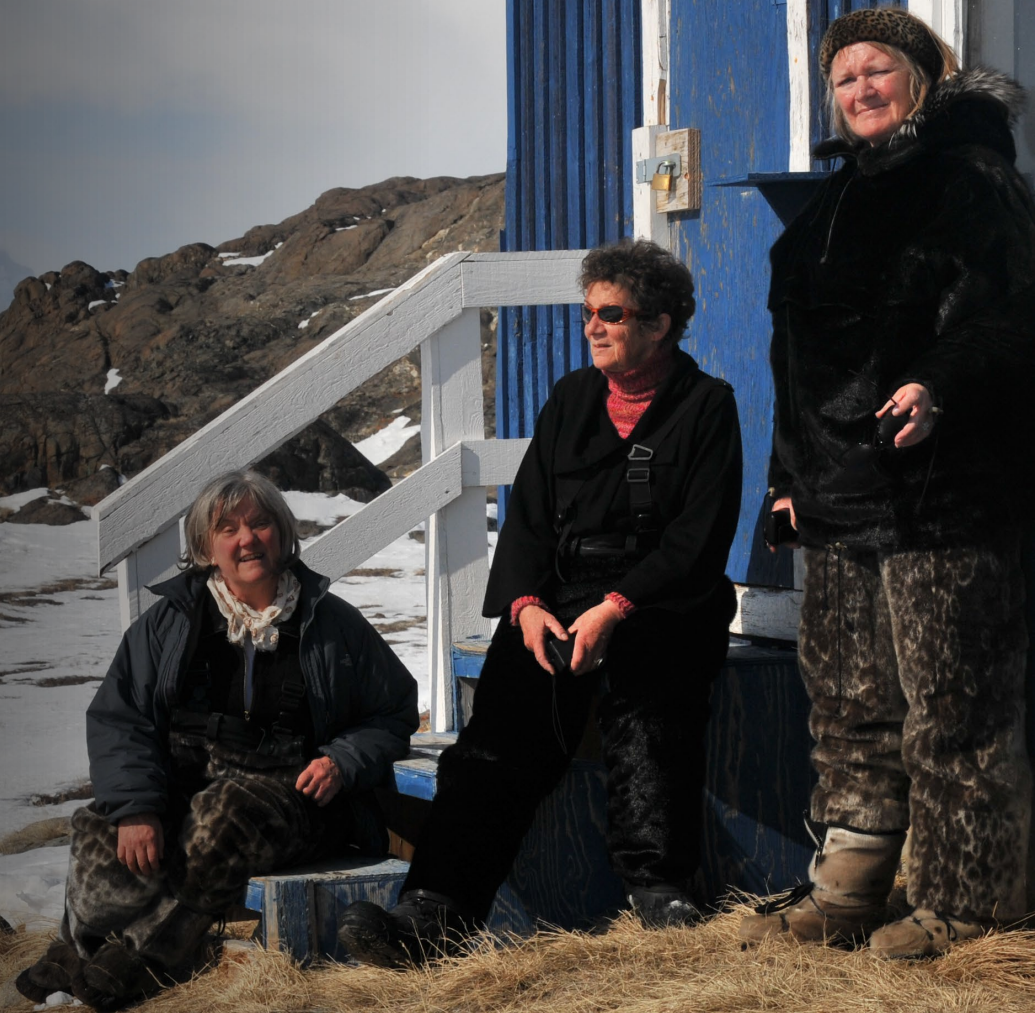
og så gik det løs:



*terapier med børn
kurser
introduction af metoden på
døgninstitutioner*

....

*Og endelig: fælles
uddannelse af ca. 30
fagpersoner*





kurser

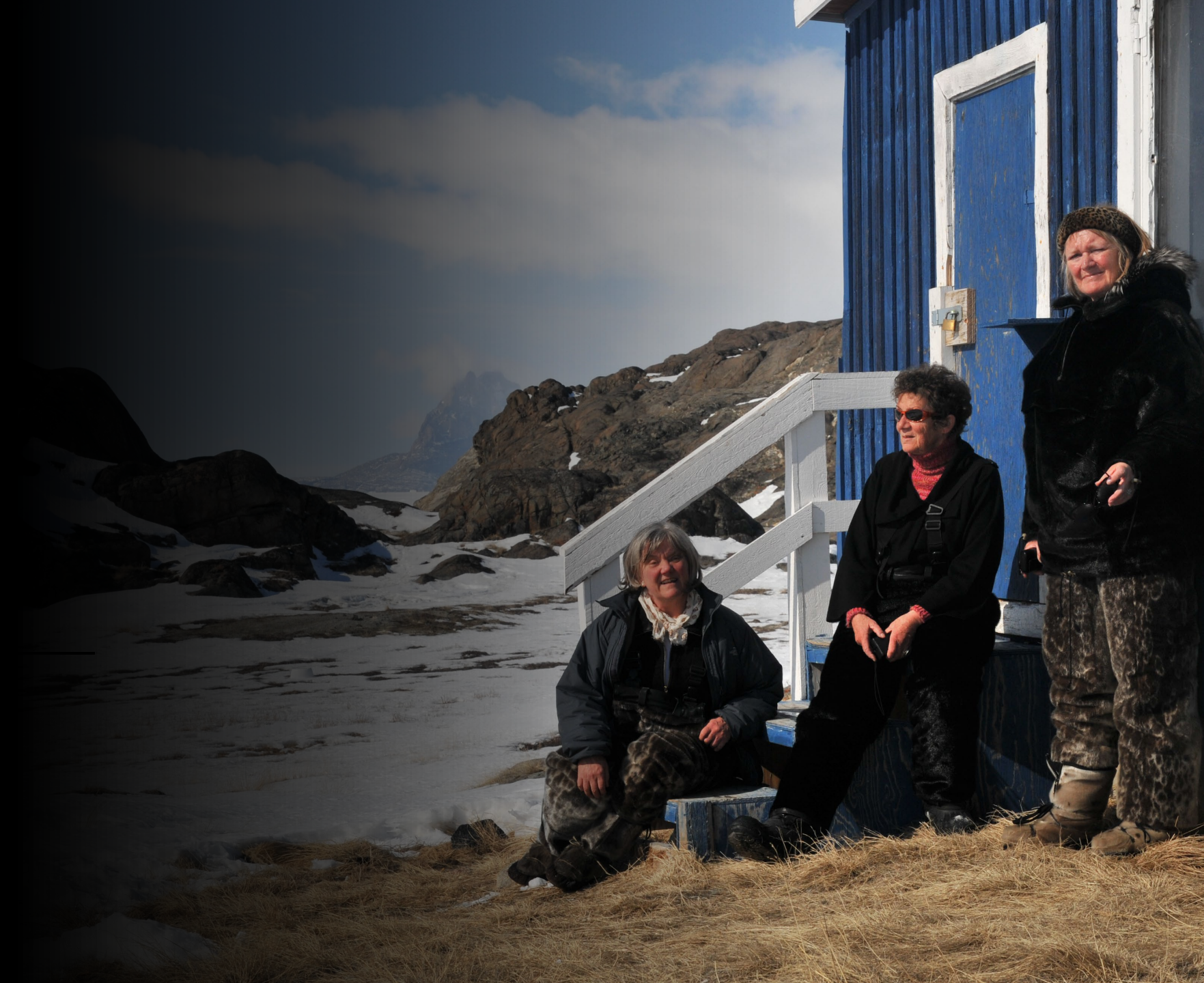
Børnehjem

Uddannelser

Psykolog-kredsen

Jordemødre

....





*introduction af metoden på
døgninginstitutioner*

....



*uddannelse af ca. 30
fagpersoner*





Kommuneqarfik Sermersooq
***Uddannelse i den
spædbarnsterapeutiske
metode – 4 moduler***

***Sømandshjemmet i Nuuk,
2012 - 2013***

Inger Poulsen, psykoterapeut mpf

Inger Thormann, psykolog

Conni Gregersen, psykolog



Kommuneqarfik Sermersooq
**Uddannelse i den spædbarnsterapeutiske
metode**

En "mesteruddannelse":

Mellem de 4 moduler vil de
studerende være knyttet til en af
de 3 undervisere, der via mail
superviserer de studerende i
praksis.

Formålet med uddannelsen:

- At den studerende lærer at registrere traumer hos spædbørn
- At den studerende er bekendt med Françoise Dolto's teorier
- At den studerende er fortrolig med og kan anvende spædbarnsterapiens metode i forhold til
- spædbørn – større børn – og voksne



Kommuneqarfik Sermersooq
**Uddannelse i den spædbarnsterapeutiske
metode**

Alle modtager samme
undervisning i forløbet, men
træningen kan målrettes
forskelligt, alt efter den enkeltes
grunduddannelse, erfaring og
daglige arbejde

*Deltagerne skal være indstillet på
at dele faglige erfaringer i
gruppen, samt at dele personligt
stof i et vist omfang i øvelserne.*



Kommuneqarfik Sermersooq
**Uddannelse i den spædbarnsterapeutiske
metode**

Uddannelsen er modulopbygget og
består af 4 moduler,

og der bliver mulighed for at
afslutte uddannelsen med en
skriftlig eksamensopgave, som
tager udgangspunkt i den
studerendes eget arbejde.

SPÆDBARNSTERAPIEN VÆR NEM AT TILPASSE I GRØNLAND

At arbejde ind i en anden kultur kræver
både viden og følsomhed, ydmyghed,
interesse for den andens virkelighed.

Respekt og empati er en vigtig indgang –
det ligger i spædbarnsterapiens metode

De første opgaver

- Ka; 20 år – det, du siger er meget sandt
- Nu&Ma; ½ & 2 år – mish. – ble
- Ma; 7 uger – søvn
- Ga; 7 år – bamsen skal bo hos Joa
- Akit. 4 år – optakt ...
- S; 42 år – ... som om det bliver virkeligt nu
- S; 4 år – løgnehistorien
- M; 2 år – mor&far – moster
- M&A; 2 & 1 år – genkendelse
- Pi; 4 år – børnehaven
- H&M; 8 år – babygråd
- I.I. – besked om barns død til kammerat
- I.I. – unge mødre



KULTURSENSITIVITET ER IKKE BLOT KENDSKAB TIL KULTUREN



**SENSITIVITET BOR SOM
UDGANGSPUNKT I
TERAPEUTEN – OG SKAL
TRÆNES OG FORFINES TIL
PROFESSIONELT BRUG**

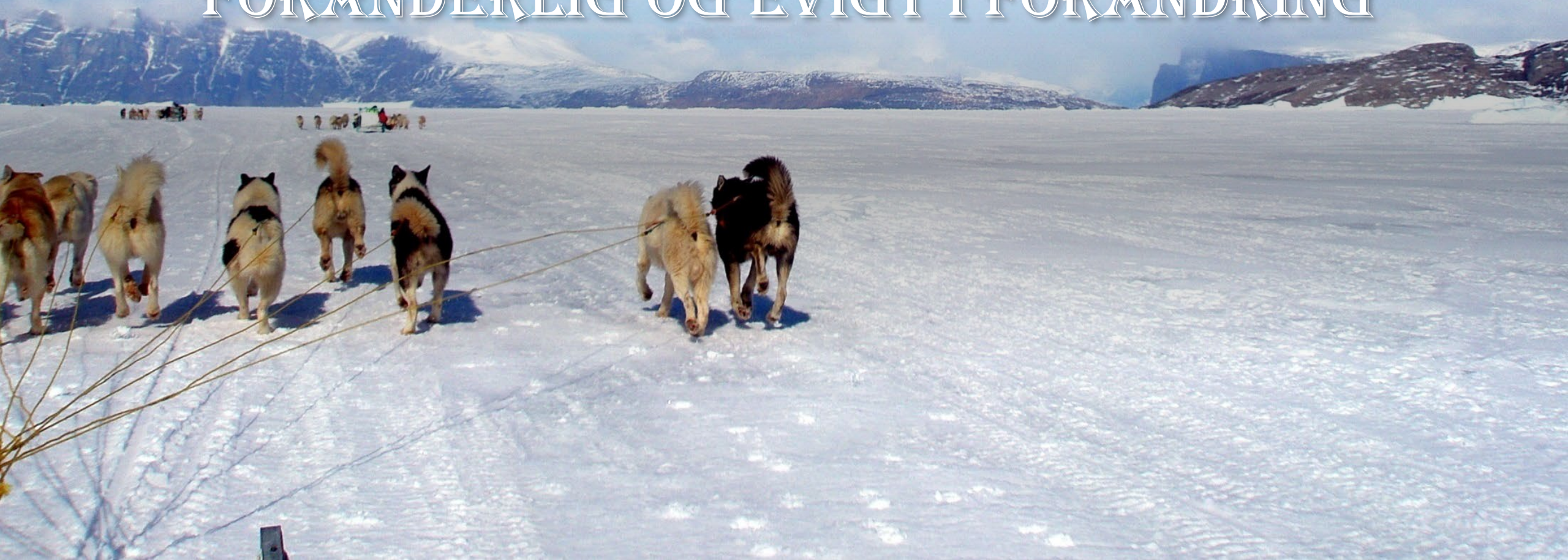
**SENSITIVITET UDSPRINGER
FRÅ FØLELSER, SANSER OG
KROP IKKE FRÅ DET MENTALE,
DERFOR ER VIDEN OM KULTUR
IKKE NOK TIL ÅT SIKRE
KULTURSENSIVITET**




TOLKNING ER ET VILKÅR –
UNDERTIDEN

DET STILLER SÆRLIGE KRÆV AT
TOLKE SPÆDBARNSTERAPI –
AT VÆRE EMPATISK
NÆRVÆRENDE I RUMMET UDEN
AT “STJÆLE” KONTAKTEN

KULTUR ER KNYTTET TIL ETNICITET, KØN,
RELIGION, SOCIAL PLACERING ... OG ER
FORÅNDERLIG OG EVIGT I FORÅNDRING





At gøre terapi >< at være terapeut

”Epigenetik” - strukturel kolonialisme

- Mennesker kan være fanget i holdninger og strukturer, som er overført/nedarvet fra kolonitidens og ”amtstidens” ”legaliserede” nedvurderinger af den grønlandske kultur-

- I mit stille sind har jeg kaldt det ”usynlige spor af imperialisme” eller usynlig imperialisme, men det har et navn: **strukturel kolonialisme.**



”Epigenetik” - strukturel kolonialisme

- Beretningerne handler ofte om en vældig god evne til at flytte grænser inde i sig selv – kan ligne manglende grænser, men rent faktisk er der tale om gode grænser, som flyttes.

-
-



”Epigenetik” - strukturel kolonialisme

- Ofte er disse tilstande forbundet med skam, hvilket gør tilstandene besværlige og undertiden direkte smertefulde.
- Skammen føles personlig, også når den ikke er det – altså er aftryk fra kollektive undertrykkelsesmekanismer
- eller undertrykkelse af hele kulturen/kollektivet
-



"Epigenetik" - strukturel kolonialisme

- Opgaven er at skabe mening igennem historien, mærke, at det er noget udefra påført, som ikke er sandt – men har ramt "alle"

- Først derefter kan det løftes til det mentale



Tak for jeres opmærksomhed



T